

UNIVERSIDAD DE CIENCIAS Y ARTES DE CHIAPAS

MANUAL DE INDUCCIÓN

**INSTITUTO DE INVESTIGACIÓN EN
GESTIÓN DE RIESGOS Y CAMBIO
CLIMÁTICO**

Tuxtla Gutiérrez, Chiapas. Enero 2019



INDICE

Página

Bienvenida

¿Quiénes Somos?

Misión

Visión

Organigrama General

¿Qué Hacemos?

Código de Ética

Documentos

Páginas de Internet y redes sociales

Grupo de Trabajo

Bienvenida

Es un placer darles la más cordial bienvenida a la página de nuestro Instituto de Investigación en Gestión de Riesgos y Cambio Climático, en la cual se podrá acceder a la información actualizada sobre la vida y el quehacer de nuestro Instituto, relacionada con la investigación, la formación de recursos humanos a través de sus programas educativos: la Licenciatura en Ciencias de la Tierra y la Maestría en Gestión de Riesgos y Cambio Climático, así como las actividades que se desarrollan de divulgación, capacitación, extensión e intervención comunitaria que se realizan.

Nuestra entidad es reconocida por su riqueza cultural y biológica, pero convive en un territorio susceptible a la presencia de numerosos riesgos originados por su exposición a fenómenos naturales, como el sísmico y el volcánico, así como a los originados por fenómenos socioambientales, sobre todo los originados en las últimas décadas por el cambio de uso del suelo, derivados del avance del poblamiento sin estudios de riesgos y ordenamiento territorial, lo que está originando nuevas amenazas, como las inundaciones, deslizamientos, derrumbes. Otros fenómenos asociados con los efectos del cambio climático, como sequías, ondas de calor, huracanes, ciclones y frentes fríos están fuertemente vinculados a la acción antropogénica.

En este contexto surge nuestro Instituto. Tiene su origen desde los primeros esfuerzos y gestiones que se realizaron por la conformación del Centro de Monitoreo Volcanológico y Sismológico, y posteriormente con la gestión del Proyecto de Fondos Mixtos del Conacyt en el 2009, con el que se aprobaron los recursos para la creación del Centro de Investigación en Gestión de Riesgos y Cambio Climático ahora Instituto, que tuvo también como objetivo la creación de la Licenciatura en Ciencias de la Tierra, el fortalecimiento del Laboratorio de Ciencias de la Tierra y Medio Ambiente, la creación del Posgrado en Gestión de riesgos y cambio climático y el fortalecimiento del Centro de monitoreo volcanológico-sismológico.

A lo largo casi 10 años, hemos establecido sólidos mecanismos de colaboración interinstitucional con investigadores nacionales e internacionales de alto nivel, para el fortalecimiento del Instituto, sus proyectos de investigación y sus programas educativos, asimismo nuestro Instituto tiene una importante participación y presencia en Redes nacionales e internacionales en temas relacionados

a la gestión de riesgos, cambio climático, sustentabilidad, asimismo, su quehacer académico, está fuertemente vinculado a responder a los retos que demanda los ODS 2030.

Nuestro Instituto ha conformado su núcleo básico y profesorado, con especialistas de reconocido prestigio a nivel nacional e internacional en gestión de riesgos y cambio climático, el cual ha sido básico para iniciar este importante esfuerzo en beneficio de nuestra entidad, quienes, a través de su quehacer cotidiano y comprometido, participan con sus conocimientos, experiencias, proyectos, vinculaciones, en las tareas del Instituto

Son muchos los retos al que nos enfrentamos en una región tan valiosa para el país, pero a la vez con tantos desafíos desde su ámbito social, económico y ambiental, por lo cual ponemos todas nuestras capacidades, experiencias y vinculación para el logro de los objetivos y metas a los que nos hemos propuesto en la investigación, docencia, extensión y vinculación.

Finalmente, es importante reconocer el apoyo institucional de la actual administración rectoral del Dr. José Rodolfo Calvo Fonseca, con la visión del Plan Rector de Desarrollo Institucional 2017-202: “La Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas es una institución reconocida nacional e internacionalmente por su compromiso con la formación de profesionales altamente competitivos y por sus aportes al desarrollo de la ciencia, la innovación tecnológica, el arte y la cultura”

“Por la Cultura de mi raza”

Dra. Silvia Guadalupe Ramos Hernández

Directora.

¿Quiénes Somos?

El Centro de Investigación en Gestión de Riesgos y Cambio Climático (CIGERCC) de la Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas (UNICACH), nace en un momento de gran importancia en la Entidad. Los fenómenos ocurridos al menos en las tres últimas décadas dan cuenta de la enorme vulnerabilidad de nuestra región a: erupciones volcánicas (Volcán Chichón 1982), riesgo sísmico (sismo noviembre 1995), inundaciones, deslaves, derrumbes (1998, 2003, 2005, 2007, 2010, 2017) y hundimientos (2003), estos fenómenos están asociados a condiciones climáticas extremas y a un intenso cambio del uso del suelo.

El CIGERCC nace en el 2009, dentro de la gestión de los FONDOS MIXTOS EN EL DESARROLLO REGIONAL, mediante la aprobación del Proyecto FOMIX CHIS-2008-08-106709 CONACYT-COCYTECH-UNICACH-PROTECCIÓN CIVIL, con una inversión de \$ 21,750, 000.00 con el cual se crea el Centro de Investigación en Gestión de Riesgo y Cambio Climático (CIGERCC), se inicia con él, una nueva Licenciatura en Ciencias de la Tierra, se fortalece el equipamiento para el Centro de Monitoreo Volcanológico-sismológico de la UNICACH (que ya existía desde 1998). En este proyecto FOMIX, se establece también como objetivo, desde entonces, la creación del Posgrado en Gestión de Riesgos y Cambio Climático y el proyecto Geoparque Volcán Chichón. Con estas acciones el CIGERCC tiene la misión de posicionar la investigación en estos temas, con la creación de infraestructura de primer nivel, que permite la realización de investigación científica y técnica sobre los fenómenos naturales, fenómenos hidrometereológicos, cambios de uso del suelo y los generados por cambio climático, se propicia espacios para la formación de recursos humanos, se crea vinculación con instancias académicas locales, regionales, nacionales e internacionales que fortalecen su quehacer académico y de investigación, incorporando una importante labor de capacitación, difusión, divulgación sobre riesgos, mediante procesos de intervención comunitaria, incorporando este quehacer en el ámbito de la población, lo cual ahora se conoce como “universidad socialmente responsable”.

El CIGERCC vino a llenar una necesidad en nuestra entidad, con la creación y fortalecimiento de espacios para investigar tanto los fenómenos que causan desastres, así como de las medidas

relacionadas con la reducción del riesgo de desastres, particularmente de aquellos que nos atañen directamente a nivel estatal y regional, y se propone su transformación en un Instituto en 2017, consolidándose en diciembre de ese mismo año, proporcionando un marco propicio para las tareas de investigación y formación de recursos humanos de alto nivel en el ahora Instituto de Investigación en Gestión de Riesgos y Cambio Climático.

Misión

Realizar investigación multidisciplinaria y formación de recursos de alto nivel en Gestión de Riesgos y Cambio Climático, que contribuya al desarrollo socioeconómico, mejora del ambiente y desarrollo sustentable de la región, mediante la reducción y mitigación de riesgos por fenómenos geológicos, hidrometeorológicos, antropogénicos y por el cambio climático, para contribuir al desarrollo sustentable de la región y del país.

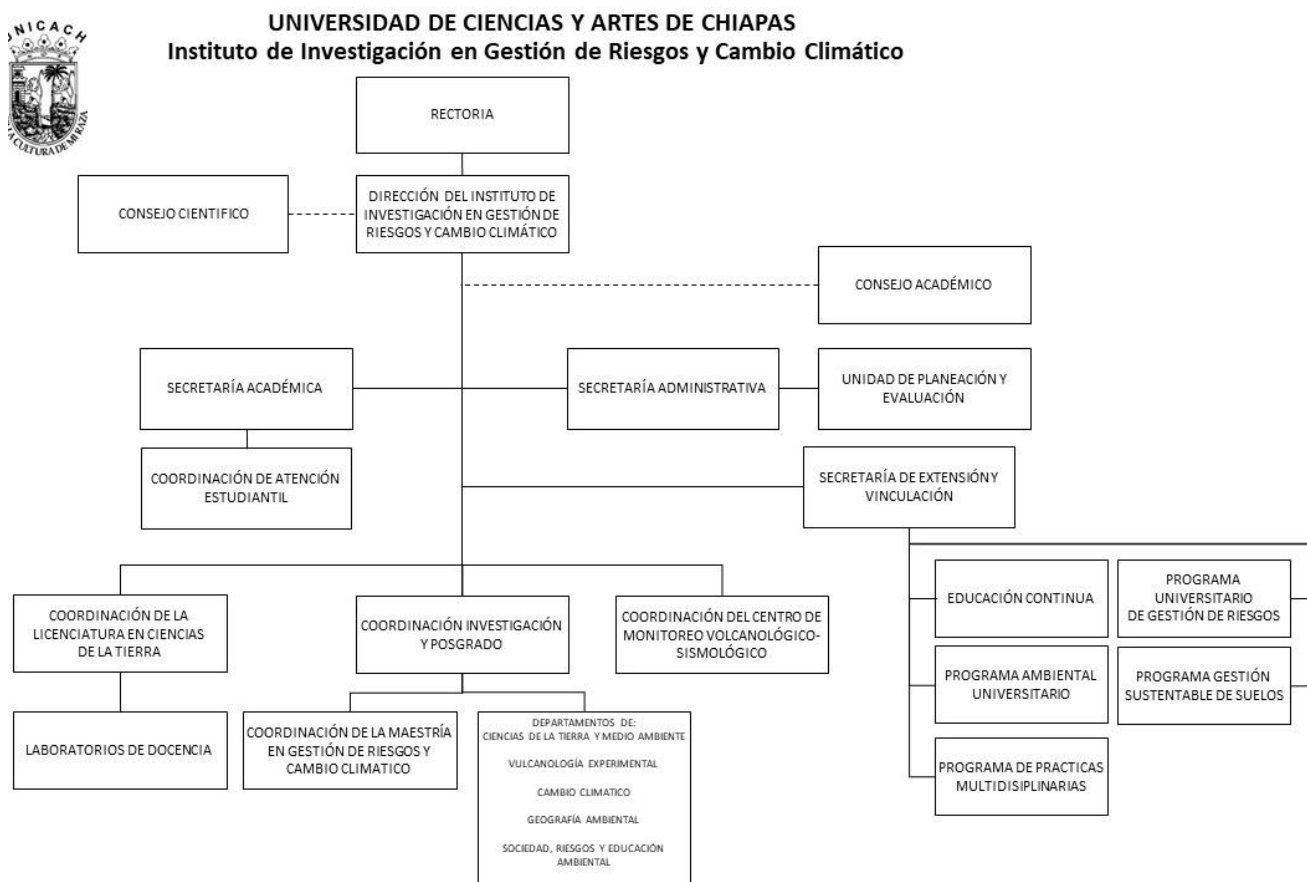
Visión

Ser un referente regional, nacional e internacional en la investigación multidisciplinaria en Gestión de Riesgos y Cambio Climático, en la formación de recursos humanos de alto nivel, mediante el uso de modernas técnicas de gestión e innovación para el estudio de riesgos, su monitoreo, mitigación, adaptación y reducción de vulnerabilidad, mediante propuestas de reducción de la vulnerabilidad, así como de propuestas, estrategias y acciones de mejoramiento y uso sustentable de los recursos, en un marco científico de colaboración nacional e internacional.

INSTITUTO DE INVESTIGACIÓN EN GESTIÓN DE RIESGOS Y CAMBIO CLIMÁTICO

MANUAL DE INDUCCIÓN

Organigrama General



¿Qué Hacemos?

1. Realizar investigación multidisciplinaria para conocer las causas, procesos, consecuencias de los fenómenos naturales y por el cambio climático a nivel local y regional, que impactan a los ecosistemas, a las actividades económicas y a la sociedad.
2. Contribuir al establecimiento de estrategias para la mitigación, reducción de riesgos para incidir en el desarrollo sustentable de la región y del país mediante los instrumentos de políticas públicas y educación (ODS-ONU-2030).
3. Formar profesionales con capacidades para desarrollar investigación básica y/o aplicada sobre mitigación y adaptación al cambio climático, así como en gestión de riesgos ante fenómenos de origen natural y antrópico, que promuevan estrategias de prevención del desastre, con enfoque de sustentabilidad y equidad de género.
4. Fortalecer la vigilancia continua de los dos volcanes activos de Chiapas, el Tacaná y Chichón, y de la Red Sísmica Estatal.
5. Contribuir en la formación de capacidades autogestivas en las comunidades, para ofrecer servicios de asesoría, estudios, consultoría, certificación, esquemas de gestión de riesgos, capacitación comunitaria, vinculada a los sectores social y productivo.

6. Establecer una sólida red de intercambio nacional e internacional con especialistas de reconocido prestigio en el área, a fin de fortalecer las capacidades de investigación y formación de recursos humanos locales.
7. Fortalecer e impulsar el desarrollo de programas comunitarios de investigación para la zonificación de riesgos ambientales y naturales en áreas de alta marginación del Estado de Chiapas, contribuyendo como Universidad Socialmente Responsable.
8. Impulsar un programa permanente de formación de recursos humanos en Ciencias de la Tierra, Medio Ambiente y Cambio Climático, mediante los convenios e intercambios académicos vigentes con instituciones nacionales e internacionales de reconocido prestigio.
9. Contribuir a que la UNICACH sea referencia como modelo de una institución de educación superior al servicio de la sociedad, comprometida a Tráves de las acciones de investigación, docencia y extensión generadas por este Instituto, sumándose así al compromiso de la Agenda de Desarrollo Sostenible 2030 de la ONU.

Código de Ética

COMPROMISO ÉTICO DEL PROFESOR UNIVERSITARIO DE LA LICENCIATURA EN CIENCIAS DE LA TIERRA.

Estimados maestros, los profesores universitarios, además de ser transmisores de conocimientos, somos referentes éticos y agentes de cambio en la conducta de nuestros alumnos, y por tanto nos constituimos en pilares fundamentales para la formación intelectual y moral de las nuevas generaciones de egresados. Por ello, a continuación, ponemos a su consideración estos principios de ética, buscando que al igual que nosotros pedimos a los alumnos de nuestra institución se formen en un marco de ética, también nosotros normemos nuestro ejercicio frente al grupo:

Por tanto, los docentes de la Licenciatura en Ciencias de la Tierra nos comprometemos a:

I. Poner nuestro máximo empeño en demostrar juicio crítico y honestidad intelectual para usar, extender y transmitir el conocimiento, estimulando el pensamiento reflexivo, la actitud y la conciencia ética, así como la formación de hábitos de estudio.

II. Presentar y entregar a la Dirección y a sus alumnos el primer día de clases, el programa de su asignatura conforme al plan de estudios vigente, señalando el contenido de su asignatura y los criterios de evaluación.

III. Realizar los tres exámenes parciales consensados en las reuniones de profesores y resultados de evaluaciones de los alumnos en las fechas fijadas, así como entregar los resultados correspondientes dentro de los plazos establecidos.

IV. Asistir y ser puntual en el cumplimiento de su labor docente (clases, tutorías, prácticas de laboratorio, prácticas de campo, reuniones académicas, etc.). Informar a la Dirección y/o la Coordinación, con tiempo suficiente sobre ausencias de clases debido a la asistencia a reuniones ó a otras actividades, así como evitar incumplir reiteradamente el horario de clases.

V. Mantener los principios éticos en la enseñanza y estimular el aprendizaje en sus estudiantes, aclarando también dudas tanto en el aula como en los resultados de los exámenes.

VI. Perfeccionar permanentemente sus técnicas de enseñanza, mantenerse informado de los adelantos científicos y técnicos de su área preservando el respeto a su dignidad como persona y como profesional. Evitar la improvisación, ó actos profesionales que se realicen en forma apresurada o deficiente con el objeto de cumplir la obligación docente ó por motivos personales, constituye una conducta reñida con la ética.

VII. Mostrar respeto por sus estudiantes como individuos, evitando la discriminación dentro de los confines de la Institución y de la Universidad, ya sea por motivos de religión, raza, sexo, orientación sexual, creencias políticas, ocupación, o cualquiera otra, ajustándose a su rol de docente, guía intelectual, consejero ó tutor.

VIII. Tratar en todo momento a los alumnos, con respeto e imparcialidad dentro de la relación profesor/alumno, sin menoscabo de su autoridad, evitando cualquier expresión oral, escrita, por señas o gestos que exponga a un alumno o grupo de alumnos al odio, vergüenza, humillación, desprecio, ridículo o amenaza, conductas que podrán ser observadas y sancionadas.

IX. Esforzarse en desarrollar una conducta académica honesta y en asegurar que sus evaluaciones reflejen el verdadero mérito del estudiante.

X. Fomentar la solidaridad entre los alumnos y atender hasta donde sea posible las diferencias individuales, así como respetar la naturaleza confidencial de la relación entre profesor y estudiante.

XI. Evitará el acoso o la persecución de otros u otras para obtener favores sexuales a cambio de beneficios académicos o de carácter similar. La violación sexual, es un delito grave, sujeta además de las sanciones disciplinarias a otras penalidades de índole criminal.

XII. Propiciar la formación integral de los estudiantes, a través de la educación en valores, defendiendo los niveles de excelencia en la formación educativa de sus alumnos, así como inculcar en sus alumnos el espíritu de superación constante.

XIII. Reconocer sus aportes académicos y la de sus compañeros, protegiendo su libertad académica.

XIV. Cumplir con las normas y responsabilidades de la institución, manteniendo su derecho a opinar. XV. Mantener la institucionalidad, promover el libre pensamiento y la comprensión pública de la libertad académica como ciudadano, pues la profesión de Ciencias de la Tierra requiere de libertad para su íntegro ejercicio.

XVI. Contribuir con las acciones de Protección Civil, normas de seguridad establecidos en el Plan Universitario de Protección Civil, en la conformación de comités, simulacros de evacuación, colaborando y cumpliendo con las indicaciones para tales fines que le sean señalados.

XVII. Promover un compromiso con la política del Programa de Acción Climática de Chiapas, siendo ejemplo de respeto y acciones en pro del medio ambiente, coadyuvando con las acciones y estrategias del Programa Ambiental Universitario para propiciar entre los alumnos, docentes y personal universitario, prácticas solidarias para la mitigación y adaptación al cambio climático, la gestión de riesgos, educación ambiental, la conservación, restauración de suelos y del paisaje. XVIII.- Promover el desarrollo comunitario en el marco de la sustentabilidad.

XVIII. Preparar adecuadamente los materiales de la clase, elaborar materiales de apoyo, sin improvisación, así como preparar debidamente los instrumentos de evaluación de los exámenes parciales y finales de los cursos que se impartan.

XIX. Hacer uso adecuado de equipos y sustancias químicas, de acuerdo a las Normas de Laboratorio, en el caso de docentes que lo requieran, a fin de evitar acciones que pueda causar daños a personas o instalaciones y evitar medidas disciplinarias.

XX. Cuidar del patrimonio de la institución, vigilando también el uso correcto de equipos, mobiliario y vehículos, dentro y fuera de la institución, así como reportar cualquier uso indebido.

XXI. Evitar el uso no autorizado del nombre de la Universidad o de sus símbolos, a quienes no estén autorizados, que actúen en su nombre o como sus representantes para cualquier fin o incluso sin fines de lucro. En todo caso, la Universidad deberá de autorizar por escrito el uso de su nombre o de sus símbolos y los alcances de dicho uso.

XXII. Evitar el uso de publicaciones anónimas, ofensivas o envíos por correo electrónico o distribución por cualquier medio de escritos o materiales audiovisuales anónimos ofensivos o que inciten a la violencia, al desorden público o a cometer delitos o faltas.

XXIII. Hacer uso racional de los recursos de informática de la Universidad, tales como computadoras, impresoras, redes, internet, software y laboratorios para la instrucción computacional, pero deberán utilizar dichos recursos ética y legalmente, respetando normas y regulaciones, los horarios, la integridad de los bancos de datos, los derechos de autor, cuidando las instalaciones y limitando su uso a las labores educacionales para las cuales están a su servicio. No se permitirá el uso de estos recursos para actividades tales como juegos de azar, pornografía, proselitismo político, comercialización de cualquier tipo, etc.

XXIV. Fortalecer la confraternidad con sus colegas, mediante el respeto mutuo, trato cordial, tolerancia ante las diferencias de carácter y pensamiento, inspiradas en la sana competencia, la solidaridad profesional y la cooperación, teniendo en cuenta que todos tenemos un proyecto común, las Ciencias de la Tierra, tienen como objetivo común la formación integral profesional de los alumnos basados en el modelo educativo por competencias y que comparten la responsabilidad del constante progreso de la Universidad, del Estado y del país.

XXV. No emitir opiniones públicas o privadas que lesionen el gremio, por lo que el docente deberá expresar las críticas que consideren pertinentes y promover la autocrítica como práctica de superación de los problemas internos, por lo que es contrario a la ética difamar, calumniar o tratar de perjudicar a un colega por cualquier medio. Si una gestión personal enfrenta un rechazo o se conoce la reiteración de la falta, es deber profesional informar a sus superiores.

XXVI. Evitar fumar en los recintos cerrados de la Institución, tales como aulas de clase, laboratorios, salones, oficinas, cubículos, salas de usos múltiples u otro ambiente cerrado, toda vez que nuestra universidad impulsa programas de cero humo de cigarro o tabaco.

INSTITUTO DE INVESTIGACIÓN EN GESTIÓN DE RIESGOS Y CAMBIO CLIMÁTICO MANUAL DE INDUCCIÓN

Documentos

Lista de acuse, programa, Manual de prácticas y criterios de evaluación

El programa de la asignatura, el manual de prácticas y los criterios de evaluación tienen que ser entregados a los alumnos el primer día de clases, este formato deberá de ser firmado por cada alumno del grupo donde confirma la recepción de los documentos.

UNIVERSIDAD DE CIENCIAS Y ARTES DE CHIAPAS
Instituto de Investigación en Gestión de Riesgos y Cambio Climático
Licenciatura en Ciencias de la Tierra

LISTA DE ACUSE DE ENTREGA DEL PROGRAMA, PRÁCTICAS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN.

ASIGNATURA: _____ GRUPO: _____
TITULAR: _____ CICLO: 2014
SEMESTRE: _____
FECHA: _____

NO.	NOMBRE DEL ALUMNO	ENTREGA DEL PROGRAMA	ENTREGA DE MANUAL DE PRÁCTICA	ENTREGA DE CRITERIOS DE EVALUACIÓN	FIERZA DE CONOCIMIENTO DEL ALUMNO
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					

Formato de calificaciones parciales por docente

En este formato se registran las calificaciones de los parciales y deberá ser acompañado de la firma de aprobación del alumno, así como contener los contenidos, prácticas de campo si fuese el caso y criterios de evaluación utilizados durante el periodo correspondiente.

UNIVERSIDAD DE CIENCIAS Y ARTES DE CHIAPAS
Instituto de Investigación en Gestión de Riesgos y Cambio Climático
Licenciatura en Ciencias de la Tierra

EXAMEN PARCIAL

FACULTAD: INSTITUTO DE INVESTIGACIÓN EN GESTIÓN DE RIESGO Y CAMBIO CLIMÁTICO GRUPO: _____
COORDINACIÓN: COORDINACIÓN DE LA CIENCIA DE LA TIERRA CICLO: 2014
PROGRAMA EDUCATIVO: LICENCIATURA EN CIENCIAS DE LA TIERRA SEMESTRE: _____
PLAN: PLAN DE LA LICENCIATURA EN CIENCIAS DE LA TIERRA FECHA: _____
ASIGNATURA: _____
TITULAR: _____

NO.	NOMBRE DEL ALUMNO	CALIFICACIÓN	FIERZA DE CONOCIMIENTO DEL ALUMNO
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			

Temas Evaluados	Prácticas aplicadas	Criterios de evaluación

INSTITUTO DE INVESTIGACIÓN EN GESTIÓN DE RIESGOS Y CAMBIO CLIMÁTICO MANUAL DE INDUCCIÓN

Formato planeación didáctica

Formato donde se diseña el plan de trabajo que contemple los elementos que intervendrán en el proceso de enseñanza-aprendizaje organizados, para el ciclo correspondiente.

Se entrega de manera semestral en las primeras semanas del ciclo.



UNIVERSIDAD DE CIENCIAS Y ARTES DE CHIAPAS
SECRETARÍA ACADÉMICA
DESARROLLO ACADÉMICO
UNIDAD ACADÉMICA:



III. Desglose de intervención didáctica ¹

Núm. de tema	Temas y subtemas	Objetivo específico	Estrategias sugeridas		Evaluación	Fuentes de Consulta
			Enseñanza	Aprendizaje	Del tema	Del tema

¹ Esta sección se desarrolla en correspondencia al número de unidades temáticas que conformen a la asignatura.

2

Formato de informe de actividades docentes

Corresponde a las actividades realizadas por los profesores investigadores de tiempo completo durante el semestre incluyendo su carga horaria, apuntes o textos realizados, material didáctico, tutorías, participación en eventos académicos, intercambio académico, investigación, publicaciones, etc. Se entrega al final de semestre



UNIVERSIDAD DE CIENCIAS Y ARTES DE CHIAPAS
Informe de las actividades de Docencia Investigación y Extensión del Personal Académico de la DES Instituto de Investigación en
Gestión de Riesgos y Cambio Climático
Lic. en Ciencias de la Tierra
Nombre del Profesor: _____
Semestre: _____

DOCENCIA

CARGA HORARIA

Asignaturas que imparte	Semestre	H/S/M	No. de Alumnos	Carrera
TOTAL				

APUNTES O TEXTOS

Nombre del trabajo Elaborado	Fecha de realización		Nombre de la asignatura en que se utiliza y semestre	Tipo de trabajo elaborado		* Formato
	inicio	termino		textos	apuntes	

Formato: Papel, CD, Videos, otro explicar

(1)

INSTITUTO DE INVESTIGACIÓN EN GESTIÓN DE RIESGOS Y CAMBIO CLIMÁTICO MANUAL DE INDUCCIÓN

Formato de informe Final de la Licenciatura

Este formato se llena al final del semestre y contiene la información académica de la asignatura, las calificaciones, el desempeño grupal, observaciones generales y recomendaciones para mejorar las condiciones del grupo.

UNIVERSIDAD DE CIENCIAS Y ARTES DE CHIAPAS
Instituto de Investigación en Gestión de Riesgos y Cambio Climático
Licenciatura en Ciencias de la Tierra

INFORME ACADÉMICO FINAL POR ASIGNATURA

FACULTAD: INSTITUTO DE INVESTIGACIÓN EN GESTIÓN DE RIESGO Y CAMBIO CLIMÁTICO GRUPO: U
CICLO: 2016-2
SEMESTRE: 2
FECHA: 2

COORDINACIÓN: COORDINACIÓN DE LA CIENCIAS DE LA TIERRA
PROGRAMA EDUCATIVO: LICENCIATURA EN CIENCIAS DE LA TIERRA
PLAN: HER PLAN DE LA LICENCIATURA EN CIENCIAS DE LA TIERRA
TITULAR: FIRMA:

ASIGNATURA	
CALIFICACIÓN PROMEDIO	
MÁXIMA	
MÍNIMA	
DESEMPEÑO GRUPAL	

OBSERVACIONES GENERALES

RECOMENDACIONES

Formato de solicitud salida de campo

Este documento es necesario para cuando se tienen programadas salidas de campo con un grupo den específico, si este documento no es llenado en tiempo y forma no se podrá realizar la salida programada.

UNIVERSIDAD DE CIENCIAS Y ARTES DE CHIAPAS
Instituto de Investigación en Gestión de Riesgos y Cambio Climático
Licenciatura en Ciencias de la Tierra

**FORMATO DE SOLICITUD
SALIDAS DE CAMPO
SEMESTRE FEBRERO-JUNIO 2017**

NOMBRE DEL DOCENTE:

OBJETIVOS Y ACTIVIDADES ESPECÍFICAS

MATERIA Y NOMBRE DE LA PRÁCTICA	SEMESTRE	No. DE ALUMNOS	FECHA PROGRAMADA Y DURACIÓN (Salida y Retorno)	LUGAR Y KM DE LA SALIDA DE CAMPO	MEDIO DE TRANSPORTE	REQUERIMIENTOS

INSTITUTO DE INVESTIGACIÓN EN GESTIÓN DE RIESGOS Y CAMBIO CLIMÁTICO MANUAL DE INDUCCIÓN

Hoja de certificación de sellos

Este formato se utiliza en el caso de que el personal sea comisionado a un lugar donde sea necesario recabar el sello y firma de la autoridad correspondiente.



UNIVERSIDAD DE CIENCIAS Y ARTES DE CHIAPAS

DECLARO BAJO PROTESTA DE DECIR VERDAD QUE LOS DATOS CONTENIDOS EN ESTE DOCUMENTO SON VERDICOS Y MANIFIESTO TENER CONOCIMIENTO DE LAS SANCIONES QUE SE APLICARÁN EN CASO CONTRARIO.

CERTIFICACIÓN DE COMISION Y PERMANENCIA		
FECHA DE ENTRADA	LUGAR	SELLO Y FIRMA DE LA CERTIFICACIÓN

Solicitud de permiso docente IIGERCC

Formato necesario para cuando el personal docente se ausentara temporalmente de sus labores, tendrá que indicarse los datos generales y justificación del permiso y ser firmado por la coordinadora del programa académico y directora del Instituto.



UNIVERSIDAD DE CIENCIAS Y ARTES DE CHIAPAS
INSTITUTO DE INVESTIGACIÓN EN GESTIÓN DE RIESGOS Y CAMBIO CLIMÁTICO
LICENCIATURA EN CIENCIAS DE LA TIERRA



SOLICITUD DE PERMISO

Tuxtla Gutiérrez, Chiapas. Fecha _____

NOMBRE DEL DOCENTE	CATEGORIA	NO. DE CONTROL
MATERIAS POR JUSTIFICAR		
JUSTIFICACION		
Motivo y fechas Materia y fechas a reponer clases		

Nombre y firma del docente	Dra. Silvia Ramos Hernández Nombre y firma de director(a)	Nombre y firma de Coordinador Académico

- Anexar copia de hoja de comisión, informe técnico y/o constancia obtenida (en caso de asistir a curso).
- El trámite de solicitud de permiso será de máximo 3 días hábiles posteriores a la falta

**INSTITUTO DE INVESTIGACIÓN EN GESTIÓN DE
RIESGOS Y CAMBIO CLIMÁTICO
MANUAL DE INDUCCIÓN**

Solicitud de permiso personal administrativo

Formato necesario para cuando el personal administrativo se ausentara temporalmente de sus labores, tendrá que indicarse los datos generales y justificación del permiso y ser firmado por la Secretaria Administrativa y directora del Instituto.



INSTITUTO DE CIENCIAS MÚSICAS Y APLICADAS
CENTRO DE INVESTIGACIÓN EN GESTIÓN DE RIESGOS Y CAMBIO CLIMÁTICO
LICENCIATURA EN CIENCIAS DE LA TIERRA



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDIOS Y CENSO CLIMÁTICO

SOLICITUD DE PERMISO
PERSONAL ADMINISTRATIVO

Tuilla Gutiérrez, Chiapas, Fecha _____

NOMBRE	CATEGORÍA	NO. DE CONTROL
JUSTIFICACIÓN		
Motivo y fechas		

Nombre y firma del personal	Dra. Silvia Ramos Hernández Directora CIGERCC	MAJO, Mercedes Aguilar Farvel Secretaría Administrativa

(Incluir copia de receta médica, hoja de comisión, informe táctico y/o constancia de asistencia en caso de asistir a curso).

c.c.p. Interesado

Páginas de Internet y redes sociales

PAGINA DEL INSTITUTO DE INVESTIGACIÓN EN GESTIÓN DE RIESGOS Y CAMBIO CLIMÁTICO Y LA MAESTRIA EN GESTIÓN DE RIESGOS Y CAMBIO CLIMATICO

En la actualidad, la sociedad de la información juega un papel preponderante en el desarrollo de la sociedad. La información digital, es manejada por millones de personas de ahí la importancia de contar con un sitio web donde puedan visualizarse las actividades que se realizan en el Instituto de Investigación en Gestión de Riesgos y Cambio Climático (IIGERCC).

Las Páginas se encuentran alojadas en el sitio que asigna la Universidad de Ciencias y artes de Chiapas con las siguientes direcciones:

IIGERCC - <http://iigercc.unicach.mx>

MGRYCC - <https://mgrycc.unicach.mx/>

PAGINA IIGERCC - <http://iigercc.unicach.mx>

Está compuesta por 4 secciones principales que son el Encabezado, el Menú Principal, Slider (Deslizador), y el pie de página, que a continuación se describen:

ENCABEZADO:

En esta sección tenemos el título del Instituto, el acceso a la página principal de la Universidad y a nuestras redes sociales como lo son Facebook, Twitter y Youtube.



MENÚ PRINCIPAL:

El menú principal está dividido en 6 categorías que se describen a continuación:



INSTITUTO DE INVESTIGACIÓN EN GESTIÓN DE RIESGOS Y CAMBIO CLIMÁTICO MANUAL DE INDUCCIÓN

Menú Acerca de:

En este menú todo lo relacionado con los contenidos generales que describen al Instituto de Investigación en Gestión de Riesgos y Cambio Climático, como lo son la misión, visión, historia, infraestructura, el mensaje de bienvenida y el plan de desarrollo del IIGERCC.



Menú Programas educativos:

Incluye una descripción de los dos programas educativos con los que cuenta el IIGERCC, la Licenciatura en Ciencias de la Tierra, y la Maestría en Gestión de Riesgos y Cambio Climático.



Menú Alumnos:

Contiene todo lo concerniente a opciones que pueden ser de interés a los alumnos de la Licenciatura en Ciencias de la tierra, como lo son el calendario escolar, los formatos que son solicitados por algunas áreas de IIGERCC, documentos importantes como son el reglamento de alumnos, reglamento de laboratorios, el acceso al correo institucional, y algunos otros tópicos de interés.



Menú Personal IIGERCC

Este menú contiene lo referente al interés del personal administrativo y docente del IIGERCC, como son algunos vínculos a páginas de la UNICACH de interés, Documentos de descarga como lo son formatos administrativos o de actividades docentes, la programación semestral de actividades, una pequeña descripción de los perfiles de los profesores de Tiempo Completo, la opción de poder apartar la sala de usos múltiples en caso de tener algún evento.

 [Acerca del Instituto](#) [Programas Educativos](#) [Alumnos](#) [Personal IIGERCC](#) [P.A.U.](#) [CMVS](#)



ENERO - JUNIO 2019

Interno / Interno con acceso a Internet

Menú PAU y CMVS

Son vínculos a la página del Programa Ambiental Universitario y al Centro de Monitoreo Vulcanológico y Sismológico del IIGERCC



SLIDER (DESLIZADOR)

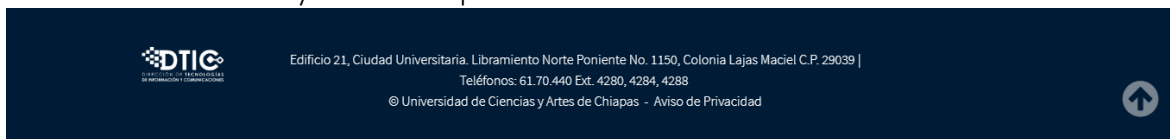
Esta sección cuenta con imágenes llamativas que son vinculadas a diferentes contenidos de interés directo de los usuarios, donde se pueden publicar noticias, eventos, documentos para descargar, vínculos externos o cualquier actividad que pueda ser importante. Esta sección es temporal y se va actualizando de forma constante durante el ciclo escolar.

INSTITUTO DE INVESTIGACIÓN EN GESTIÓN DE RIESGOS Y CAMBIO CLIMÁTICO MANUAL DE INDUCCIÓN



PIE DE PÁGINA

Esta sección nos muestra la dirección de la Ciudad Universitaria donde se encuentra ubicado el Instituto de Investigación en Gestión de Riesgos y Cambio Climático, los teléfonos de contacto y el aviso de privacidad.



PAGINA MGRYCC - <https://mgrycc.unicach.mx/>

Está compuesta por 4 secciones principales que son el Encabezado, el Menú Principal, Slider (Deslizador), y el pie de página, que a continuación se describen:

ENCABEZADO:

En esta sección tenemos el título de la Maestría, el acceso a la página principal de la Universidad y a nuestras redes sociales como lo son Facebook y Twitter.



MENÚ PRINCIPAL:

El menú principal está dividido en 6 categorías que se describen a continuación:

INSTITUTO DE INVESTIGACIÓN EN GESTIÓN DE RIESGOS Y CAMBIO CLIMÁTICO

MANUAL DE INDUCCIÓN

Menú Acerca de la MGRYCC:

En este menú todo lo relacionado con los contenidos generales que describen a la Maestría en Gestión de Riesgos y Cambio Climático, como lo son la presentación de la maestría, directorio, organigrama, misión, visión, programa de desarrollo institucional y datos de



Plan de estudios:

Incluye una descripción del plan de estudios, las líneas de generación, el mapa curricular y las unidades de aprendizaje Obligatorias y Optativas.



INSTITUTO DE INVESTIGACIÓN EN GESTIÓN DE RIESGOS Y CAMBIO CLIMÁTICO

MANUAL DE INDUCCIÓN

Cuerpo Docente:

Contiene el núcleo básico y los profesores invitados de la Maestría



Alumnos:

Este menú contiene lo referente al interés para los alumnos, como son el reglamento, perfil de ingreso y egreso, proceso de admisión, guía temática, calendario, programa de movilidad, documentos de interés que pueden ser descargados y la programación semestral

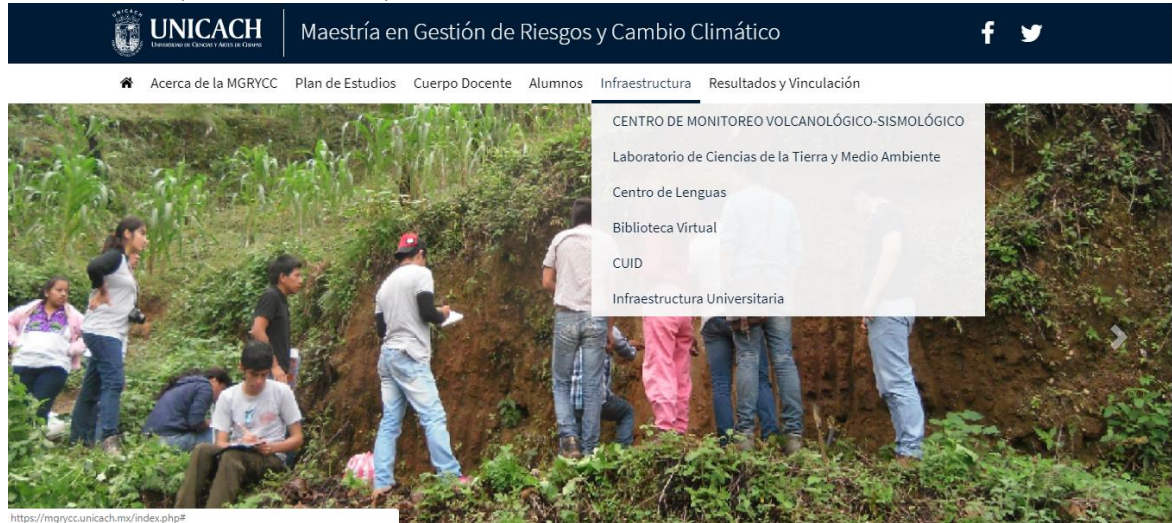


INSTITUTO DE INVESTIGACIÓN EN GESTIÓN DE RIESGOS Y CAMBIO CLIMÁTICO

MANUAL DE INDUCCIÓN

Infraestructura:

Una descripción textual y fotográfica de la principal infraestructura del Instituto de Investigación en gestión de riesgos y Cambio Climático y de la Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas a las cuales podrán tener acceso los estudiantes de la Maestría.



Resultados y Vinculación:

Se describen las principales impactos en sectores sociales, así como la vinculación y convenios que tiene el Instituto y la Universidad que servirán de apoyo en el desarrollo del estudiante de maestría.



SLIDER (DESLIZADOR)

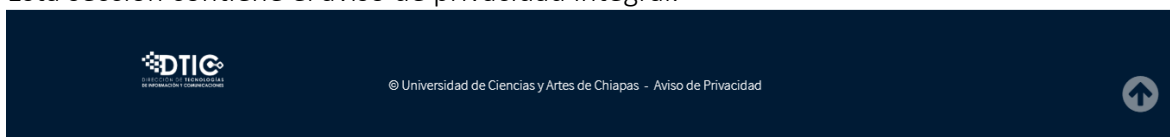
Esta sección cuenta con imágenes llamativas que son vinculadas a diferentes contenidos de interés directo de los usuarios, donde se pueden publicar noticias, eventos, documentos para descargar, vínculos externos o cualquier actividad que pueda ser importante. Esta sección es temporal y se va actualizando de forma constante durante el ciclo escolar.

INSTITUTO DE INVESTIGACIÓN EN GESTIÓN DE RIESGOS Y CAMBIO CLIMÁTICO MANUAL DE INDUCCIÓN



PIE DE PÁGINA

Esta sección contiene el aviso de privacidad integral.



REDES SOCIALES

Las páginas de redes sociales para el Instituto de Investigación en Gestión de Riesgos y Cambio Climático Son:



<https://www.facebook.com/IIGERCC/>



https://twitter.com/unicach_iigercc



https://www.youtube.com/channel/UC7AZk3_Rn09Icai5fsiKd9g

Las páginas de redes sociales para el Instituto de Maestría en Gestión de Riesgos y Cambio Climático son:



<https://www.facebook.com/MGRYCC>



https://twitter.com/mgrycc_unicach

Directorio

Dra. Silvia Guadalupe Ramos Hernández

Directora del IIGERCC



silviaramosh@unicach.mx



(961) 61 70440 Ext. 4282

Biol. Yeraldine Bonifaz Ocampo

Asistente



yeraldine.bonifaz@unicach.mx



(961) 617 0440 ext. 4284

Mtra. Mercedes Aguilar Faviel

Secretaria Administrativa



mercedes.aguilar@unicach.mx



(961) 61 70440 Ext. 4280

Mtro. José Francisco Pinto Castillo

Secretario Académico



jose.pinto@unicach.mx



(961) 6170440 Ext. 4288

Dra. Deysi Ofelmina Jerez Ramírez

Encargada de la Maestría en Gestión de Riesgos



deysi.jerez@unicach.mx



(961) 61 70440 Ext. 4284

Biol. María de los Ángeles Hernández Moreno

Coordinadora de la Licenciatura



angy.hernandez@unicach.mx



(961) 61 70440 Ext. 4278

Lic. Juan Lorenzo Jon Selvas

Encargado del Centro de Monitoreo
Icanológico - Sismológico



jon.selvas@unicach.mx



(961) 61 70440 Ext. 4284

Biol. Gloria Cristina Pérez Sarmiento

Control Escolar



cristina.perez@unicach.mx



(961) 617 0440 ext. 4287

**INSTITUTO DE INVESTIGACIÓN EN GESTIÓN DE
RIESGOS Y CAMBIO CLIMÁTICO
MANUAL DE INDUCCIÓN**

Mtro. Francisco Salvador Nigenda Blanco

Movilidad Estudiantil



Salvador.nigenda@unicach.mx



(961) 61 70440 Ext. 4284

Biol. Iris Guadalupe Cossío Pérez

Laboratorio de Ciencias de la Tierra



iris.cossio@unicach.mx



(961) 61 70440 Ext. 4302

Dr. Williams Vázquez Morales

Programa de Tutorías



williams.vazquez@unicach.mx



(961) 61 70440 Ext. 4284

Dr. Emmanuel Díaz Nigenda

Coordinación de Titulación



emmanuel.diaz@unicach.mx



(961) 61 70440 Ext. 4285

Dr. Miguel Ángel Alatorre Ibargüengoitia

Programa de Seguimiento de Egresados



miguel.alatorre@unicach.mx



(961) 61 70440 Ext. 4286

Grupo de Trabajo

Dra. Silvia Guadalupe Ramos Hernández

Directora del IIGERCC

Mtro. José Francisco Pinto Castillo

Secretario Académico

Mtra. Mercedes Aguilar Faviel

Secretaria Administrativa

Biol. María de los Ángeles Hernández Moreno

Coordinadora de la Licenciatura

Dra. Deysi Ofelmina Jerez Ramírez

Encargada de la Maestría en Gestión de Riesgos y Cambio Climático

Biol. Yeraldine Bonifaz Ocampo

Asistente

Lic. Juan Lorenzo Jon Selvas

Encargado del Centro de Monitoreo Vulcanológico – Sismológico

Biol. Gloria Cristina Pérez Sarmiento

Control Escolar

Biol. Iris Guadalupe Cossío Pérez

Laboratorio de Ciencias de la Tierra

LCT. Griseida Cruz Roblero

Laboratorio de Ciencias de la Tierra

Mtro. Francisco Salvador Nigenda Blanco

Movilidad Estudiantil

Ing. Leonides Rojas Zenteno

Servicios Generales

Dr. Williams Vázquez Morales

Programa de Tutorías

Dr. Emmanuel Díaz Nigenda

Coordinación de Titulación

Dr. Miguel Ángel Alatorre Ibargüengoitia

Programa de Seguimiento de Egresados

Mtra. Andrea Venegas Sandoval

PITC

Mtro. Horacio Morales Iglesias

PITC

Dra. Deysi Ofelmina Jerez Ramírez

PITC

Dr. Oscar Alberto Castro Artola

PITC

Dr. Marcelino Garcia Benitez

Catedra Conacyt

Dra. Gabriela Narcizo de Lima

Catedra Conacyt

Lic. Claudia Guadalupe Núñez Jiménez

Profesor de Asignatura

Mtra. Yendi Alejandra Álvarez Chacón

Profesor de Asignatura

Mtro. Mauricio José Ríos

Profesor de Asignatura

Mtra. Ana Lucia López Pimentel

Profesor de Asignatura