



UNIVERSIDAD DE CIENCIAS Y ARTES DE CHIAPAS  
SECRETARÍA ACADÉMICA/DESARROLLO ACADÉMICO

**INSTRUCCIONES PARA EL LLENADO DEL FORMATO DE PLANEACIÓN DIDÁCTICA ESTABLECIDO EN LA UNIVERSIDAD DE CIENCIAS Y ARTES DE CHIAPAS PARA PLANES DE ESTUDIO DISEÑADOS POR OBJETIVOS.**

**DATOS GENERALES**

**Unidad Académica:** Se anota el nombre de la Escuela, Facultad o Instituto de adscripción del programa educativo

**Nombre del programa:** Se escribe el nombre de la Licenciatura de acuerdo al registro en la Dirección General de Profesiones

**Semestre:** Se anota el semestre a que corresponde la asignatura de acuerdo al mapa curricular.

**Nombre de la asignatura:** Se anota el nombre de la asignatura de acuerdo al Plan de Estudios del programa educativo.

**Periodo escolar:** Se escribe el semestre al que se corresponde. Semestre A: Febrero – junio.; Semestre B: Agosto- diciembre.

**Número de semanas del semestre:** Se escribe el número de semanas promedio del semestre. Regularmente es: 16 semanas.

**Tipo de asignatura:** Se escribe si su carácter es “teórico”, “práctico” o ambas, conforme se establece en el programa de asignatura.

**Número de sesiones teóricas:** Se consideran el número de encuentros entre el docente y los estudiantes para abordar contenidos de tipo teórico.

**Número de sesiones prácticas:** Se consideran el número de encuentros entre el docente y los estudiantes para abordar contenidos de tipo práctico.

**Objetivo general:** Se enuncia los propósitos formativos que se persiguen con la asignatura. Se retoma esta información del programa de asignatura.

**Vinculación al perfil de egreso:** El profesor consigna en este apartado la identificación de la forma en que contribuye la asignatura en el alcance del perfil de egreso del programa educativo en cuestión.

Núm. de tema	Temas y subtemas	Objetivo específico	Estrategias		Evaluación	Fuentes de Consulta
			Enseñanza	Aprendizaje	Del tema	

SECRETARÍA ACADÉMICA/DESARROLLO ACADÉMICO

1.	Se consignan los temas y subtemas expresados en el programa de asignatura.	Se refiere el objetivo específico escrito en el programa de asignatura.	Se plantean las estrategias que el docente habrá de emplear para enseñar. Ejemplos: exposición, organización de eventos, entre otros.	Se plantean las estrategias que se prevé el estudiante habrá de llevar a cabo bajo la conducción docente. Por ejemplo actividades de investigación, elaboración de resúmenes, mapas conceptuales, elaboración de fichas, reportes de práctica, entre otros	Se escriben los criterios ponderados para evaluar el tema. En este apartado el docente puede incluir aspectos tales como: participación, exámenes orales, escritos, exposiciones temáticas, portafolios de evidencias, cuadernillo de prácticas. Dando a cada aspecto incluido el porcentaje que desde su perspectiva le corresponde para integrar la evaluación parcial	Se indican las referencias básicas para los temas: libros, videos, artículos de revistas, etcétera.
----	--	---	---	--	--	---

**Fecha tentativa de evaluación:** Se indica el día y mes previsto para evaluar.

**Evaluación sumativa:** Se detallan los criterios de evaluación de la asignatura, integrando lo expresado en la evaluación de cada tema.

**Evaluación extraordinaria:** Se establecen los criterios y ponderaciones para una evaluación extraordinaria, en caso de que la asignatura cuente con tal opción.

**Validación de lo planeado:** Se firma por el Coordinador del Programa Educativo o Secretario Académico de su la Escuela, Facultad o Instituto.

Si existen dudas en el llenado o sugerencias, agradeceremos enviar correo a [edna.morales@unicach.mx](mailto:edna.morales@unicach.mx) para atenderlas.